



PEMERINTAH KABUPATEN BULUNGAN

Melayani dengan Hati,
Mewujudkan Bulungan Maju dan Berkelanjutan

PEDOMAN TEKNIS

— INOVASI —

PEDULI

(Pembelajaran Digital Untuk Lingkungan Terpencil)

Pembelajaran Berkualitas, Tanpa Batas Jarak
Untuk Masa Depan yang Lebih Cerah



AKSES MERATA

Membawa pembelajaran digital
hingga ke wilayah terpencil



SUMBER BELAJAR DIGITAL

Materi interaktif, video pembelajaran,
e-modul, dan evaluasi online/offline



KOMPETENSI GURU

Pelatihan dan pendampingan untuk
pemanfaatan teknologi pembelajaran



KOLABORASI & KEMITRAAN

Sinergi pemerintah, sekolah, masyarakat,
dan dunia usaha



HASIL BELAJAR MENINGKAT

Pembelajaran lebih efektif, menyenangkan,
dan berorientasi masa depan



TERHUBUNG
Teknologi untuk
Konektivitas



INOVATIF
Metode kreatif untuk
Pembelajaran



INKLUSIF
Pendidikan untuk
Semua



BERKELANJUTAN
Membangun Masa Depan
yang Lebih Baik



Perangkat Digital
Mendukung



Materi Offline
Mudah Diakses



Pembelajaran
Interaktif



Aman, Terarah,
dan Terpercaya

BELAJAR
KAPAN SAJA,
DI MANA SAJA,
DENGAN
PEDULI



TAHUN **2026**



BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pemerataan akses pendidikan yang berkualitas merupakan salah satu prioritas pembangunan nasional dan daerah. Namun demikian, masih terdapat wilayah-wilayah terpencil yang menghadapi berbagai keterbatasan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran, seperti minimnya akses terhadap sumber belajar, terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan, keterbatasan jaringan internet, serta rendahnya pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan belajar mengajar. Kondisi tersebut berpotensi menimbulkan kesenjangan mutu pendidikan antara wilayah perkotaan dan wilayah terpencil.

Perkembangan teknologi digital telah membuka peluang besar dalam meningkatkan akses dan kualitas pendidikan. Melalui pemanfaatan media pembelajaran digital, peserta didik dan tenaga pendidik dapat memperoleh materi pembelajaran secara lebih mudah, interaktif, dan fleksibel. Namun, penerapan pembelajaran digital di wilayah terpencil memerlukan pendekatan yang disesuaikan dengan kondisi geografis, ketersediaan infrastruktur, dan kemampuan sumber daya manusia.

Sebagai bentuk komitmen dalam meningkatkan pemerataan layanan pendidikan, Pemerintah Kabupaten Bulungan mengembangkan inovasi **PEDULI (Pembelajaran Digital Untuk Lingkungan Terpencil)**. Inovasi ini bertujuan menghadirkan sistem pembelajaran digital yang dapat diakses oleh sekolah-sekolah di wilayah terpencil melalui pemanfaatan perangkat teknologi, media pembelajaran digital, bahan ajar elektronik, serta pendampingan bagi guru dan peserta didik.

Melalui **PEDULI**, proses pembelajaran tidak hanya mengandalkan metode konvensional, tetapi juga didukung oleh konten digital yang dapat diakses secara daring maupun luring (*offline*). Inovasi ini juga mendorong peningkatan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, memperluas akses terhadap sumber belajar, serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara menyeluruh.

Dengan demikian, inovasi **PEDULI** diharapkan mampu mengurangi kesenjangan pendidikan, meningkatkan kualitas pembelajaran di wilayah terpencil, memperkuat literasi digital peserta didik dan pendidik, serta mendukung terwujudnya pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan berkeadilan di Kabupaten Bulungan.

2. Tujuan

Pelaksanaan Inovasi **PEDULI** bertujuan untuk:

1. Meningkatkan akses pembelajaran digital bagi sekolah di wilayah terpencil.
2. Mengurangi kesenjangan kualitas pendidikan antara wilayah perkotaan dan wilayah terpencil.

3. Meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pembelajaran.
4. Menyediakan bahan ajar digital yang mudah diakses secara daring maupun luring.
5. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui media digital yang interaktif.
6. Meningkatkan literasi digital peserta didik dan tenaga pendidik.
7. Mendorong pemanfaatan perangkat teknologi secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar.
8. Meningkatkan motivasi dan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
9. Mendukung implementasi transformasi digital di bidang pendidikan.
10. Mewujudkan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas di Kabupaten Bulungan.

3. Sasaran

Sasaran pelaksanaan Inovasi **PEDULI** meliputi:

1. Sekolah pada wilayah terpencil di Kabupaten Bulungan.
2. Guru dan tenaga kependidikan.
3. Peserta didik pada seluruh jenjang pendidikan sasaran.
4. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pelaksanaan inovasi.
5. Pengawas sekolah dan dinas pendidikan.
6. Komite sekolah dan orang tua peserta didik.

BAB II

RUANG LINGKUP INOVASI

Ruang lingkup pelaksanaan Inovasi **PEDULI** meliputi:

1. Pengembangan Pembelajaran Digital

- Penyusunan bahan ajar digital.
- Penyediaan video pembelajaran.
- Pengembangan modul elektronik (e-modul).
- Penyediaan media pembelajaran interaktif.

2. Penyediaan Sarana dan Prasarana

- Perangkat komputer atau laptop.
- Tablet atau perangkat pembelajaran.
- Proyektor dan perangkat pendukung.
- Penyimpanan materi pembelajaran berbasis *offline* untuk wilayah dengan keterbatasan internet.

3. Peningkatan Kompetensi Guru

- Pelatihan penggunaan media pembelajaran digital.
- Pelatihan penyusunan bahan ajar digital.
- Pendampingan implementasi pembelajaran digital.
- Pengembangan komunitas belajar guru.

4. Pelaksanaan Pembelajaran

- Pembelajaran berbasis digital di kelas.
- Pemanfaatan media digital dalam tugas dan evaluasi.
- Pembelajaran kolaboratif dan interaktif.
- Pendampingan peserta didik dalam penggunaan teknologi.

5. Monitoring dan Evaluasi

- Monitoring pelaksanaan pembelajaran.
- Evaluasi efektivitas media pembelajaran.
- Evaluasi hasil belajar peserta didik.
- Penyusunan laporan pelaksanaan inovasi.

6. Kemitraan

- Kerja sama dengan perguruan tinggi.
- Kolaborasi dengan penyedia teknologi.
- Dukungan dunia usaha melalui program tanggung jawab sosial perusahaan (CSR).
- Sinergi dengan pemerintah daerah dan masyarakat.

BAB III

TAHAPAN PELAKSANAAN

1. Tahap Persiapan

- Pembentukan Tim Pelaksana.
- Identifikasi sekolah sasaran.
- Analisis kebutuhan sarana dan prasarana.
- Penyusunan rencana kerja.
- Koordinasi dengan pemangku kepentingan.

2. Tahap Pengembangan

- Penyusunan materi pembelajaran digital.
- Pengadaan perangkat pendukung.
- Pelatihan guru.
- Uji coba media pembelajaran.

3. Tahap Implementasi

- Pelaksanaan pembelajaran digital.
- Pendampingan guru dan peserta didik.
- Pemanfaatan media pembelajaran daring maupun luring.
- Dokumentasi kegiatan.

4. Tahap Monitoring

- Monitoring penggunaan media pembelajaran.
- Monitoring kehadiran dan partisipasi peserta didik.
- Monitoring kinerja guru.

5. Tahap Evaluasi

- Evaluasi hasil belajar.
- Evaluasi kepuasan guru dan peserta didik.
- Penyusunan rekomendasi perbaikan.

6. Tahap Pengembangan Berkelanjutan

- Pembaruan konten digital.
- Peningkatan kapasitas guru.
- Penambahan fasilitas pembelajaran.
- Penguatan kemitraan.

Alur Pelaksanaan

Persiapan



Pengembangan Media Digital



Implementasi Pembelajaran



Monitoring



Evaluasi



Pengembangan Berkelanjutan

BAB IV

INDIKATOR KEBERHASILAN

Untuk mengukur efektivitas inovasi, berikut adalah indikator utama yang harus dicapai:

NO	INDIKATOR	TARGET
1	Sekolah sasaran yang menerapkan pembelajaran digital	100%
2	Guru yang mengikuti pelatihan pembelajaran digital	$\geq 95\%$
3	Guru yang memanfaatkan media digital dalam pembelajaran	100%
4	Peserta didik yang mengakses materi pembelajaran digital	$\geq 90\%$
5	Tersedianya bahan ajar digital sesuai mata pelajaran	$\geq 95\%$
6	Peningkatan hasil belajar peserta didik	$\geq 10\%$ dibanding sebelum inovasi
7	Tingkat kepuasan guru dan peserta didik terhadap inovasi	$\geq 90\%$ puas
8	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi sesuai jadwal	100%
9	Peningkatan literasi digital guru dan peserta didik	Meningkat setiap tahun
10	Terwujudnya pembelajaran digital yang berkelanjutan di wilayah terpencil	Terwujud

Keberhasilan inovasi juga ditandai dengan:

- Meningkatnya akses pendidikan digital di wilayah terpencil.
- Berkurangnya kesenjangan kualitas pembelajaran antarwilayah.
- Meningkatnya kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran.
- Meningkatnya motivasi belajar peserta didik.
- Terbentuknya budaya pembelajaran berbasis teknologi yang adaptif.
- Terjalannya kolaborasi yang baik antara sekolah, pemerintah, masyarakat, dan mitra pembangunan.

BAB V

PENUTUP

Inovasi **PEDULI (Pembelajaran Digital Untuk Lingkungan Terpencil)** merupakan komitmen Pemerintah Kabupaten Bulungan dalam mewujudkan pemerataan akses pendidikan yang berkualitas melalui pemanfaatan teknologi digital. Inovasi ini dirancang untuk menjawab tantangan keterbatasan akses pendidikan di wilayah terpencil dengan menghadirkan sistem pembelajaran yang fleksibel, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta tenaga pendidik.

Keberhasilan pelaksanaan **PEDULI** memerlukan dukungan dan kolaborasi dari seluruh pemangku kepentingan, termasuk pemerintah daerah, satuan pendidikan, guru, orang tua, masyarakat, serta mitra pembangunan. Sinergi tersebut menjadi faktor penting dalam memastikan bahwa seluruh peserta didik, tanpa memandang lokasi geografisnya, memperoleh kesempatan belajar yang setara dan berkualitas.

Melalui penerapan **PEDULI**, diharapkan terwujud pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan mudah diakses, sehingga mampu meningkatkan kompetensi peserta didik, memperkuat literasi digital, dan mendukung transformasi pendidikan di era digital. Inovasi ini juga diharapkan menjadi model pengembangan pembelajaran yang adaptif dan berkelanjutan bagi sekolah-sekolah di wilayah terpencil.

Pedoman Teknis ini diharapkan menjadi acuan bagi seluruh pelaksana dalam mengimplementasikan **PEDULI** secara konsisten, profesional, dan berkesinambungan, sehingga mampu mendukung terwujudnya **pendidikan yang merata, berkualitas, inklusif, dan berdaya saing**, serta memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan sumber daya manusia di Kabupaten Bulungan.